



ITINERARIO CONTABILIDAD 2024 - 2010



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCAN"**



ITINERARIO CONTABILIDAD 2024



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCAN"**

ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO SEÑOR DE CHOCÁN			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		1180405																																											
SECTOR ECONÓMICO	ACTIVIDADES PROFESIONALES	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS PRESTADOS A EMPRESAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA		ACTIVIDADES JURÍDICAS Y DE CONTABILIDAD																																											
DENOMINACIÓN VARIANTE	0			DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)		CONTABILIDAD																																											
CÓDIGO DE SER EL CASO *	M2969-3-001	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	134																																										
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL																																																
N° de créditos en forma virtual (**)				<table><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>52</td><td>46</td><td>98</td><td>832</td><td>1472</td><td>2304</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>12</td><td>12</td><td>24</td><td>192</td><td>384</td><td>576</td></tr><tr><td>EFSTR</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>64</td><td>70</td><td>134</td><td>1024</td><td>2240</td><td>3264</td></tr><tr><td colspan="2">Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td><td></td></tr></table>				COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	52	46	98	832	1472	2304	Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576	EFSTR		12	12		384	384	TOTALES	64	70	134	1024	2240	3264	Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	16	HP	32	
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas																																											
Competencias técnicas o específicas	52	46	98	832	1472	2304																																											
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576																																											
EFSTR		12	12		384	384																																											
TOTALES	64	70	134	1024	2240	3264																																											
Equivalencia de un (1) crédito:(4)		HT	16	HP	32																																												
% de créditos en forma virtual (**)																																																	
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	52.24%																																																

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Módulo 1: Desarrollo y Actualización de Procesos Contables	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1: Desarrollar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa correspondiente. UC4: Actualizar los procedimientos de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa correspondiente.	Documentación Contable	3	80										1	2	3	16	64	80	
			Principios Contables	4	96										2	2	4	32	64	96	
			Legislacion Laboral	3	64										2	1	3	32	32	64	
			Administración General	3	64										2	1	3	32	32	64	
			Legislacion Tributaria			4	80								3	1	4	48	32	80	
			Fundamentos de Costos			4	96								2	2	4	32	64	96	
			Legislacion Mercantil y Societaria			3	64								2	1	3	32	32	64	
			Contabilidad en Libros Principales	3	80										1	2	3	16	64	80	
			Contabilidad en Libros Auxiliares			4	96								2	2	4	32	64	96	
	Planeamiento Estratégico			2	48								1	1	2	16	32	48			
	Competencias para la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3: Tecnologías de la información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al	Comunicación Oral	2	48										1	1	2	16	32	48	
			Interpretación y producción de textos			2	48								1	1	2	16	32	48	
			Aplicaciones en internet	2	48										1	1	2	16	32	48	
			Ofimática			2	48								1	1	2	16	32	48	
			0												0	0	0	0	0	0	
			0												0	0	0	0	0	0	
			0												0	0	0	0	0	0	
			0												0	0	0	0	0	0	
0														0	0	0	0	0	0		

	Com	area profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	0													0	0	0	0	0	0				
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0	128	128				
Módulo 2: Supervisión de Operaciones Contables y Financieras	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2: Supervisar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa correspondiente.	Planeamiento y Control Financiero					3	80							1	2	3	16	64	80				
			Tributación y Tratamiento contable						3	80							1	2	3	16	64	80			
			Sistemas Administrativos del Sector Público						3	64							2	1	3	32	32	64			
			Contabilidad de Sociedades						3	80							1	2	3	16	64	80			
			Técnica Presupuestal								4	96					2	2	4	32	64	96			
			Contabilidad de Costos								4	96					2	2	4	32	64	96			
			Contabilidd Gubernamental								4	96					2	2	4	32	64	96			
			Aplicativos Informaticos Contables								4	96					2	2	4	32	64	96			
	Cálculo Financiero						3	80							1	2	3	16	64	80					
	Competencias para la empleabilidad	CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	Inglés para la Comunicación Oral						2	48							1	1	2	16	32	48			
			Comprensión y Redacción en Ingles								2	48						1	1	2	16	32	48		
			Comportamiento Ético						2	48								1	1	2	16	32	48		
			Solución de Problemas								2	48						1	1	2	16	32	48		
		CE4: Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
			0															0	0	0	0	0	0		
0																	0	0	0	0	0	0			
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0	128	128				
Módulo 3: Gestion de Estados Financieros	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3: Formular el estado de la situación financiera de la organización, según políticas y procedimientos, y normativa correspondiente.	Formulacion de Proyectos									3	80				1	2	3	16	64	80			
			Formulacion de Estados Financieros										4	96				2	2	4	32	64	96		
			Contabilidad de Entidades Financieras											4	96				2	2	4	32	64	96	
			Fundamentos de Auditoría											3	64				2	1	3	32	32	64	
			Evaluación de Proyectos													2	48		1	1	2	16	32	48	
			Finanzas Privadas														3	64		2	1	3	32	32	64
			Técnicas y Procedimientos de Auditoría														3	64		2	1	3	32	32	64
			Análisis e Interpretación de Estados Financieros														4	80		3	1	4	48	32	80
			Software Contable														4	80		3	1	4	48	32	80
			Comercio Exterior											2	48					1	1	2	16	32	48
			Análisis Estadístico Contable													2	48		1	1	2	16	32	48	
			0																0	0	0	0	0	0	0
	Competencias para la empleabilidad	CE6: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Fundamentos de Innovación Tecnológica										2	48				1	1	2	16	32	48		
			Innovación Tecnológica													2	48		1	1	2	16	32	48	
			Oportunidades de negocios											2	48				1	1	2	16	32	48	
			Plan de negocios													2	48		1	1	2	16	32	48	
		CE7: Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya	0																0	0	0	0	0	0	0
			0																0	0	0	0	0	0	0
			0																0	0	0	0	0	0	0
			0																0	0	0	0	0	0	0
			0																0	0	0	0	0	0	0
			0																0	0	0	0	0	0	0
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0	128	128				

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.



ITINERARIO CONTABILIDAD 2010



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO
PÚBLICO "SEÑOR DE CHOCAN"**

ITINERARIO FORMATIVO CONTABILIDAD 2010

SECTOR ECONÓMICO : ACTIVIDADES PROFESIONALES
 FAMILIA PRODUCTIVA : SERVICIOS PRESTADOS A EMPRESAS
 ACTIVIDAD ECONÓMICA : ACTIVIDADES JURÍDICAS Y DE CONTABILIDAD
 PROGRAMA DE ESTUDIOS: CONTABILIDAD
 NIVEL FORMATIVO: PROFESIONAL TÉCNICO

CRÉDITOS : 134

3240

Unidad de competencia (UC)	Módulo Formativo asociado	Unidades Didácticas	Periodo Académico (horas)						Créditos		Horas	
			I	II	III	IV	V	VI	U.D.	Total por	U.D.	Total por
			THrs	THrs	THrs	THrs	THrs	THrs				
FORMACIÓN ESPECÍFICA (Módulos Técnico Profesionales)	MP No. 1- PROCESOS CONTABLES	Contabilidad General I	6						4	27	108	666
		Contabilidad General II		7					5		126	
		Plan Contable	4						3		72	
		Documentación Comercial y Contable	5						4		90	
		Administración Empresarial	3						2		54	
		Legislación Laboral		4					3		72	
		Legislación Comercial	4						3		72	
		Legislación Tributaria		4					3		72	
	MP. No 2 CONTABILIDAD PÚBLICA Y PRIVADA	Fundamentos de costos		5					4	38	90	918
		Contabilidad de Costos II			6				4		108	
		Contabilidad de Sociedades				8			6		144	
		Contabilidad Aplicada				8			6		144	
		Técnica Presupuestal			6				4		108	
		Contabilidad Gubernamental I			5				4		90	
		Contabilidad Gubernamental II				8			6		144	
		Aplicativos Informáticos			5				4		90	
	MP. No 3 ANÁLISIS FINANCIERO	Formulación Estados Financieros					6		4	36	108	846
		Análisis Interpretación Estados Financieros						5	4		90	
		Fundamentos de Finanzas					4		3		72	
		Finanzas Públicas						4	3		72	
		Formulación y Evaluación de Proyectos					5		4		90	
		Planeamiento de la auditoría					4		3		72	
		Técnicas de procedimientos de auditoría						4	3		72	
		Contabilidad de Entidades financieras I					5		4		90	
		Contabilidad de Entidades financieras II						5	4		90	
		Calculo Financiero						5	4		90	
		TOTAL HORAS/CREDITOS Módulos Técnico Profesionales	22	20	22	24	24	23	97		101	2430
HORAS	TOTAL HORAS Módulos Transversales		8	10	8	6	6	7		33	810	810
	TOTAL HORAS SEMANALES		30	30	30	30	30	30				
	TOTAL HORAS Y CREDITOS		540	540	540	540	540	540		134	3240	3240

ITINERARIO TRANSVERSAL DE PROGRAMAS DE ANA, FyR, CONTABILIDAD

El Itinerario formativo comprende la formación transversal, la formación específica, la consejería y la práctica pre profesional de conformidad al nuevo Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica.

Modulo Educativo	Unidad Didáctico	Semest6re						U:D		Modulo Educativo		Total
		I	II	III	IV	V	VI	Horas	Crédit os	Horas	Crédit os	Horas
COMUNICACION	Técnicas de Comunicación	2						36	1.5	72	3	810
	Interpretación y Producción de Textos		2					36	1.5			
MATEMÁTICA	Lógica y funciones	2						36	1.5	72	3	
	Estadística General		2					36	1.5			
SOCIEDAD Y ECONOMIA	Sociedad y Economía en la Globalización			3				54	2	54	2	
MEDIO AMBIENTA Y DESARROLLO SOSTENIDO	Medio Ambiente y desarrollo Sostenible			3				54	2	54	2	
ACTIVIDADES	Cultura Física y Deporte	2						36	1.5	72	3	
	Cultura Artística		2					36	1.5			
INFORMATICA	Informática e Internet	2						36	1.5	72	3	
	Ofimática		2					36	1.5			
IDIOMA EXTRANJERO	Comunicación Interpersonal				2			36	1.5	72	3	
	Comunicación Empresarial					2		36	1.5			
INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA	Fundamentos de Investigación		2					36	1.5	144	6	
	Investigación e Innovación Tecnológica			2				36	1.5			
	Proyecto de Investigación e Innovación Tecnológica				4			72	3			
RELACIONES EN EL ENTORNO DE TRABAJO	Compartimiento Ético					2		36	1.5	72	3	
	Liderazgo y Trabajo en Equipo						2	36	1.5			
GESTION EMPRESARIAL	Organización y Constitución de Empresas					2		36	1.5	72	3	
	Proyecto Empresarial						2	36	1.5			
FORMACION Y ORIETACION	Legislación e Inserción Laboral						3	54	2	54	2	
TOTAL, DE HORAS Y CREDITOS DE MODULOS TRANSVERSALES		8	10	8	6	6	7	810	33	810	33	